

## Аннотация к рабочим программам по информатике для 10-11 классов

### Ступень обучения: среднее общее образование

<b>Нормативно-методические материалы</b>	Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li><li>2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li></ol>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><i>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li><li>• <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li><li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li><li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li><li>• <b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li></ul> <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении <i>общих закономерностей функционирования, создания и применения</i> информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p>
<b>Срок реализации рабочих программ</b>	2 года
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Курс рассчитан на два года изучения. Общее количество часов – 69, из них на 10 класс отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) и на 11 класс 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель).
<b>Результаты освоения</b>	В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

<p><b>учебного предмета</b></p>	<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>• назначения и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;</li> <li>• ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;</li> <li>• автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>• соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;</li> <li>• эффективной организации индивидуального информационного пространства .</li> </ul>
---------------------------------	--